



Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский институт Государственной противопожарной службы»

Кафедра философии и гуманитарных наук

РЕЛИГИОЗНАЯ КУЛЬТУРА И СВЕТСКАЯ ЭТИКА
Методические рекомендации для подготовки к зачету
обучающихся по направлению подготовки 38.03.04
Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Екатеринбург
2022

Религиозная культура и светская этика [Текст] : методические рекомендации для подготовки к зачету. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) / сост. Т. Н. Петухова. – Екатеринбург : Уральский институт ГПС МЧС России, 2022. – 12 с.

Автор - составитель:

Петухова Т.Н., доцент кафедры философии и гуманитарных наук Уральского института ГПС МЧС России, кандидат юридических наук, доцент.

Методические рекомендации для подготовки к зачету обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) с целью освоения учебного материала по дисциплине «Религиозная культура и светская этика».

Методические рекомендации для подготовки обучающихся к зачету содержат: организационно-методические указания; темы и вопросы, рекомендуемые для рассмотрения, перечень основной, дополнительной литературы, электронных ресурсов.

© Уральский институт ГПС МЧС России, 2022

© Кафедра философии и гуманитарных наук, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методические указания	4
2.	Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля.....	5
3.	Методические рекомендации для подготовки к зачету	8
4.	Вопросы для подготовки к зачету	10
5.	Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11

Организационно-методические указания

Дисциплина «Религиозная культура и светская этика» по направлению подготовки 38.03.04 государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов.

Целью изучения дисциплины является формирование мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Дисциплина «Религиозная культура и светская этика» является культурологической и направлена на развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия дисциплины — «этика», «мораль», «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную и светскую).

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий религиозной и светской культуры, истории, традиций;
- знакомство с нравственными нормами мировых религий и светской этики;
- формирование навыков анализа содержания и смысла религиозного и светского искусства;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения, развития и бережного отношения к материальным и духовным ценностям;
- развитие этических чувств как регуляторов морально-нравственного поведения.

При освоении дисциплины обучаемые должны основываться на научных основах понимания истории и управления, общечеловеческих ценностях, принципах гуманизма и законности, диалектического развития и исторического подхода, а также использовать свои знания в области других гуманитарных дисциплин.

Формами изучения дисциплины «Религиозная культура и светская этика» являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа (самостоятельное изучение материала, указанного в содержании дисциплины), а также индивидуальная работа преподавателей с обучаемыми.

Промежуточная аттестация по дисциплине включает в себя зачет.

Целью промежуточного контроля - зачета является выявление уровня освоения компетенций.

Для подготовки обучающихся к зачету предусмотрен перечень вопросов, охватывающих зачетные темы.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса обучающимся, которые показали высокую успеваемость и активно участвовали в работе на всех видах занятий по данной дисциплине.

Неявка на зачет отмечается в ведомости «не явился». Если неявка произошла по неуважительной причине, то по результатам проведенной проверки обучающемуся выставляется такая же оценка, как и в случае отказа от ответа («неудовлетворительно»).

Обучающийся, получивший по результатам зачета оценку «неудовлетворительно», сдает его повторно.

Перед началом зачета учебная группа в полном составе представляется преподавателю, который проводит краткий инструктаж и выявляет наличие больных, которые к зачету не допускаются.

Обучающийся предъявляет преподавателю свою зачетную книжку, после чего берет билет, называет его номер, получает чистые маркированные листы бумаги для записей ответов и приступает к подготовке ответа.

В аудитории могут одновременно находиться не более пяти отвечающих. Для подготовки к ответу отводится 20 минут.

После подготовки к ответу или по истечении отведенного для этого времени обучающийся докладывает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову отвечает на поставленные в билете вопросы.

По окончании ответа на вопросы билета могут быть заданы дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Обучающимся, которые были замечены в использовании неразрешенных пособий и различного рода записей, а также нарушающим установленные правила поведения на экзамене, могут даваться дополнительные задания по любому из вынесенных на зачет разделов дисциплины.

Результат по сдаче зачета объявляется обучающимся, вносится в ведомость.

Знания, умения и навыки обучаемых на зачете определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При получении оценки «неудовлетворительно» повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные кафедрой.

Критерии оценивания и показатели сформированности компетенций для промежуточного контроля

Критериями оптимального усвоения знаний, умений и навыков при проведении промежуточной аттестации обучающихся (при завершении этапа формирования компетенций) являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Показатели оценивания качества устного ответа обучающегося при промежуточной аттестации по дисциплине «Религиозная культура и светская этика» приведены в таблице.

№	Показатели для оценки устного ответа на зачете	Показатели достижения планируемого уровня компетенций	Шкала оценивания
1	<p>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые комиссией вопросы или затрудняется с ответом.</p>	Оценка 2 (неудовлетворительно)
2	<p>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</p> <p>- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</p> <p>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p>	<p>обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.</p>	Оценка 3 (удовлетворительно)
3	<p>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</p> <p>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие</p>	<p>Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные</p>	Оценка 4 (хорошо)

	<p>допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;</p> <p>допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала и</p> <p>В целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>	
4	<p>- полно раскрыто содержание материала;</p> <p>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</p> <p>– точно используется терминология;</p> <p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и</p>	<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы;</p> <p>последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного</p>	<p>Оценка (отлично) 5</p>

навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна – две неточности.	материала; подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой	
---	--	--

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Общие методические указания и рекомендации

Успех изучения дисциплины «Религиозная культура и светская этика» во многом зависит от умения правильно организовать самостоятельную работу. При этом обучающийся должен руководствоваться рабочей программой дисциплины «Религиозная культура и светская этика» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), методическими указаниями по выполнению контрольных работ, методические рекомендации для самостоятельной работы, а также настоящими методическими рекомендациями.

Методические рекомендации для подготовки к зачету охватывают всю программу курса, в них определены основные понятия и категории для изучения, перечень тем и рекомендуемых вопросов для их освоения, приведены и дополнительная литература, представлены тесты для самопроверки.

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных кафедрой. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки

непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности в сфере пожарной безопасности.

Психологические рекомендации

1. Значительную роль при сдаче зачета играет поведение обучаемого.

2. Уверенность и спокойствие!

Взяли билет – не торопитесь. Прочитайте весь билет до конца и начните с самого легкого вопроса. Постройте свой ответ по принципу «от легкого к сложному». Главное – не молчите! Говорить старайтесь ровно, без длинных пауз. Молчание часто расценивается как незнание и порождает массу дополнительных вопросов. Начните с того, в чем вы уверены на 100%, первые правильные фразы, бодрые интонации в вашем ответе произведут благоприятное впечатление.

3. «Не могу ничего вспомнить».

Если возникла такая ситуация, то сделайте следующее. Разделите листок на две части: в правой напишите все, что знаете; в левой – то, что вам неизвестно. Из данных в правой части составьте план ответа. Пишите все, что вспоминается, используйте яркие примеры. Подробный план-конспект может очень пригодиться последовательно восстановить информацию в памяти. Лучше ответить не все, но четко и логично.

4. Зачет – это творческий процесс.

Помните, что преподаватель знает весь сдаваемый вами материал «назубок», и от того, как вы будете преподносить материал, зависит, вызовет это интерес у преподавателя или нет. Подойдите к процессу сдачи творчески. Научитесь представлять себя в разных эмоциональных состояниях. Вспомните поведение и ответы других обучающихся, которые вам понравились. Выберите для себя наиболее приемлемую тактику поведения.

5. Наглядность.

Если при ответе у вас есть возможность нарисовать график или схему – воспользуйтесь этим не задумываясь. Особенно удачно выглядит построение графика не заранее, а по ходу ответа. Тем самым вы демонстрируете свободное владение темой и высокий уровень абстрактного мышления. Ваши слова педагог может забыть, а график – это реальное, вещественное отражение ваших знаний.

6. Информация, сообщаемая на зачете, должна быть полной, ясной, содержательной. Не следует слишком растягивать свой ответ. Акцентируйте важные слова. В любую самую обыкновенную фразу можно вложить столько значений, сколько в ней слов. Отвечайте последовательно. Старайтесь придерживаться составленного вами плана ответа – это сделает ваш ответ более уверенным и логичным.

7. Ответ почти закончен, и важно логично его завершить обобщением. Оно не должно сводиться к простому повторению наиболее важных положений – необходимо лишь выделить и изложить одну-единственную основную мысль (четко, ярко, убедительно). Завершить ответ можно с использованием следующих фраз: «Итак, можно прийти к выводу...», «Таким образом...», «Подводя итоги...».

Вопросы для подготовки к зачету

1. Религия как историко-культурный феномен. Теологические, философские и социологические и др. концепции происхождения религии.
2. Элементы и структура религии: религиозное сознание, религиозная деятельность, религиозные отношения, религиозные организации.
3. Периодизация, классификация и характеристика исторических этапов развития религии.
4. Ранние формы религиозных верований. Религиозные воззрения первобытного человека.
5. Вероучительные тексты буддизма: «Трипитака» – древняя классификация «Слова Будды».
6. «Талмуд» – священное писание иудаизма: время появления, структура.
7. «Библия» – Священное Писание христианства: структура, содержание, история возникновения, канонические и неканонические тексты, исторический фон повествования, богослужебные чтения, основные богословские идеи, экзегетический разбор важнейших мест. Изучение основных Апокрифические тексты.
8. Священный текст ислама – «Коран»: основные этапы сложения религиозного канона ислама, структура текста. Символично - аллегорическое толкование текстов Корана
9. Национальные религии, их основные черты.
10. Буддизм, основные идеи и особенности культа. Ламаизм.
11. Буддийская культура: история становления и развития, основные черты.
12. Понятие о Дао, учения Лао-Цзы и Конфуция, их влияние на культуру Древнего Китая.
13. Религия Древней Греции и Древнего Рима, их влияние на становление и развитие христианских государств.
14. Общественно-исторические условия возникновения и распространения христианства.
15. Утверждение христианства в Римской империи. Миланский эдикт 313 г.

16. Православие: история, содержание и особенности православного вероучения.
17. Православная церковная организация и культовые обряды.
18. Иконопись. Знаменитые иконописцы.
19. Святые покровители различных родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
20. Католицизм: особенности вероучения, культа и церковной организации. Социальная доктрина.
21. Протестантизм: причины и условия формирования, география распространения, особенности вероучения, церковной организации и культа.
22. Разделение христианских церквей на православную и католическую (1054 г.). Протестантизм.
23. Внутреннее и внешнее устройство храма.
24. Литературные памятники в христианстве: на примере «Слово о законе и благодати Митрополита Иллариона», «Сказание о паломничестве игумена Даниила на Святую землю».
25. Русская православная архитектура в период образования единого государства.
26. Православная церковь и образование.
27. Ислам: история возникновения, сущность, основные направления. Проблема исламского фундаментализма.
28. Исламская культура: история становления и развития, основные черты.
29. Свобода совести. Религиозная политика Советского государства. Законодательство РФ о свободе совести в современной России.
30. Современное состояние государственно-церковных отношений.
31. Церковь и государство в Киевской Руси.
32. Церковь и государство в период феодальной раздробленности.
33. Церковь и государство в Московском царстве.
34. Характеристика взаимоотношений церкви и государства в синодальный период Российской империи.
35. Взаимоотношения церкви и государства в советский период.

Список литературы

Основная литература

1. Немировская Л.З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Немировская Л.З.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2010.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21309.html>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Багновская Н.М. Культурология [Электронный ресурс]: учебник/ Багновская Н.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 420 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24793.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Гараджа В.И. Религоведение [Текст]: учебное пособие. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 351 с.
3. Горшкова Н.Д. Основы духовно-нравственной культуры народов России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горшкова Н.Д., Оробец Л.М.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44679.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс]/ Зубов А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Плужникова Н.Н., Щеглова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. . Петухова, Т. Н. Основы религиозной культуры и светской этики [Электронный ресурс]: методические материалы и указания по изучению дисциплины. Направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность (/ Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 6 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>
7. Петухова, Т. Н. Основы религиозной культуры и светской этики [Электронный ресурс]: методические материалы и указания для подготовки к зачету. Направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 13 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>
8. Петухова, Т. Н. Основы религиозной культуры и светской этики [Электронный ресурс]: методические материалы и указания для самостоятельной работы. Направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 47 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>
10. Петухова, Т. Н. Основы религиозной культуры и светской этики [Электронный ресурс]: методические материалы и указания для выполнения контрольной работы. Направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность / Т. Н. Петухова. – Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2020. – 47 с. — Режим доступа: <http://10.97.170.7>

РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1 <http://www.isras.ru/> Официальный сайт Учреждения Российской академии наук «Институт социологии РАН»;
2. <http://wciom.ru/> Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
3. <http://www.vostlit.info/> Сайт исторических источников
4. <http://rsl.ru/> Российская государственная библиотека